

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Economía	Javier Hernando Perez Serna		11	En la clase entre el 21 y 24 de julio	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b>Tema: El papel del Estado en el crecimiento económico.</b>  <b>Subtemas: Deuda externa</b>  ¿Qué es la deuda externa?  Integración económica  Bloques económicos  Tratados económicos  Nuevas formas de hacer negocios, internet</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.</p> <p>- Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).</p>	<p>Actividad 1</p> <p>Objetivo</p> <p>Repasar y recordar algunos conceptos de interés acerca del crecimiento economía nacional e internacional y el papel del estado</p> <p>Leer acerca del papel del estado en el crecimiento económico.</p> <p><a href="http://www.eumed.net/cursecon/libreria/2004/rk/3a.htm">http://www.eumed.net/cursecon/libreria/2004/rk/3a.htm</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza una relatoría sobre el tema investigado</li> <li>2. Realiza mapa conceptual del documento</li> <li>3. Qué importancia tiene el estado en la regulación económica</li> <li>4. ¿Según tu criterio porque el estado asigna los recursos?</li> <li>5.</li> </ol> <p>Actividad 2</p> <p>Objetivo: Reforzar el concepto de integración económica y bloques económicos.</p> <p>Escucha el video globalización e integracio economica</p>	<p>Las actividades propuestas se entregarán en trabajo escrito con igual valoración cada actividad.</p> <p>Los trabajos se enviaran por Moodle en la carpeta respectiva al área de economía</p>	<p>Se programara las sustentaciones del trabajo en la semana del 20 de julio (semana 22) las en clase sincrónica.</p>



<https://www.youtube.com/watch?v=oOsSHX9AiMU>

de acuerdo al video

1. ¿Crees que hoy en día con la pandemia, la globalización tiene vigencia?
2. Lee acerca de Colombia y la integracin con otros países, y responde: ¿es posible que se pueda dar una integración económica en Suramérica por qué?

### Actividad 3

Objetivo: Indagar acerca de los bloques económicos internacionales y tratados económicos de Colombia

1. Que son Bloques económicos (defínalos) y llene el cuadro

Bloque económico	Tipos	características

2. Que son Tratados comerciales (Defínalo y llene el cuadro)

Tratado comerciales de Colombia	Características

### Cibergrafia

<https://descuentodepagares10.com/bloques-economicos/>

<https://economipedia.com/definiciones/tratado-comercial.html>

<https://www.cvn.com.co/tratados-de-libre-comercio-vigentes-en-colombia/>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.